

## Õpitulemused

### Õpilane:

- osaleb aktiivselt ja mõtestatult õppeprotsessis;
- eristab helisid, hääli ja häälikuid;
- omandab lugemistehnilise vilumuse ja teadliku lugemisoskuse;
- tunneb joonis- ja kirjatähti, kasutab õigeid tähekujusid, kirjutab loetava käekirjaga;
- kirjutab mõtestatud lihtsamaid lauseid ja tekste;
- jutustab kuuldust, nähtust ja loetust, vajaduse korral kasutab juhendi abi;
- loeb ja eristab eri liiki tekste, analüüsib teksti ülesehitust, keelekasutust ja sisu, avaldab selle kohta arvamust;
- loeb sobivaid tervikteoseid nii eesti kui ka maailma lastekirjandusest;
- jagab lugemiskogemusi;
- rikastab lugemise kaudu oma sõnavara, kasutab sõnaraamatuid ja leiab sõnaartiklist vajalikku teavet.

## Õppesisu teemade kaupa

**Kuulamisoskus.** Õpetaja, kaaslase ja tehnilise vahendiga esitatud teksti kuulamine, suulise juhendi järgi toimimine. Kuuldu ja nähtu kommenteerimine.

**Suhtlemisoskus.** Sobivate kõnetuste (palumine, küsimine, keeldumine, vabandust palumine, tänamine) ja viisakusväljendite valik suhtlemisel. Eri teemadel vestlemine, arutamine paaris ja rühmas. Oma suhtumise väljendamine, kaaslase arvamuse küsimine.

**Graafika. Foneetika. Ortoeepia. Tähestik.** Vene keele täis- ja kaashäälikute süsteem, hääliku ja tähe suhe. Tähed E, Ё, Ю, Я.

**Kirja eelharjutuste sooritamine, joonis- ja kirjatähtede kirjutamine.** Väikeste ja suurte kirjatähtede õppimine, õiged tähekujud ning seosed, ühtlane kirjarida.

**Lugemisoskus.** Lugemistehnika arendamine õpetaja juhendamisel. Käsikirjalise teksti lugemine tahvlilt ja vihikust. Sõna, lause ja teksti lugemine ning sisu mõistmine.

**Leksikoloogia.** Sõna kui keeleühik.

**Ortograafia ja interpunktsioon.** Väike- ja suurtähe kasutamine.

**Kirjalik väljendusoskus.** Töö vormistamine. Töö vormistamine paberil loetavas käekirjas. Oma kirjavea parandamine. Kirjutamine näidise järgi.

**Jutustamis- ja kirjeldamisoskus, suuline väljendusoskus.** Jutustava ja kirjeldava teksti ning teabeteksti lugemine. Sümbolite, skeemide, kaartide ja tabelite lugemine.

**Tekstiloome.** Sõna ja lause ladumine ning kirjutamine. Lausete moodustamine.

**Lugemiskogemus.** Sobiva lugemisvara leidmine lapsevanema ja õpetajate abiga.

**Sõnavara arendamine.** Sõna tähendus(t)e selgitamine ja täpsustamine, aktiivse sõnavara laiendamine, lähedase ja vastandtäheendusega sõna leidmine. Riimuvate sõnade leidmine.